



Февраль 2006г

Информационный Центр Изучения Терроризма
при Центре Специальных Исследований

Проверка палестинских учебников 5 и 10 классов за 2004-2005 учебный год показала, что в школьных программах Автономии продолжается отрицание права государства Израиль на существование и культивирование насильственной борьбы против него. Книги включают в себя подстрекательства против государства Израиль и сионистского движения, а в одном из учебников вновь использовались антисемитские мотивы

Автор: Ноа Меридор*

Израиль до сих пор не фигурирует на картах палестинских учебников...



"Политическая карта арабской родины" в учебнике по географии для 5-х классов, в котором показана "Палестина" без малейшего упоминания об Израиле. Как в предыдущие годы, так и в этом году имя государства Израиль не нанесено на карту в палестинских учебниках, что являет собой часть палестинской политики в области образования, демонстрирующей идею отрицания права Израиля на существование.

*Г-жа Ноа Меридор, исследователь в отделе "координирования действий правительства Израиля на территориях" при министерстве обороны, постоянно проверяет содержание палестинских школьных учебников на описываемое в них отношение к государству Израиль, сионистскому движению и еврейскому народу.

Краткий обзор

1. В 2004-2005 учебном году, после окончания периода правления Арафата и с приходом к власти Абу Мазена, палестинское министерство образования выпустило **29 новых школьных учебников для 5-х и 10-х классов**. Эти учебники, **находящиеся в употреблении и в настоящий момент**, были исследованы нами с целью проверки имеющегося в них отношения к темам, связанным с государством Израиль, сионизмом и еврейским народом, а также отношения палестинцев к государству Израиль. Результаты проверки данных учебников, в сравнении с учебниками, опубликованными в предыдущие года, **указывают на последовательное на протяжении лет отрицательное отношение палестинских образовательных программ к государству Израиль, сионистскому движению и еврейскому народу**.
2. Как в прошлом, так и в нынешнем году, в учебном материале резко выделяется **игнорирование существования государства Израиль**. Это выражается в том, что **Израиль не фигурирует ни на картах, ни в текстах, а только в отрицательной коннотации. Мирные договоры между Израилем и Египтом и Иорданией, а также соглашения, подписанные между Израилем и палестинцами, совсем не упоминаются**. Большой упор делается на "израильскую оккупацию", характеризующуюся как проявление мирового империализма, правящего над слабыми странами. К списку отрицательных действий, приписываемых Израилю, добавилось также строительство забора безопасности.
3. Чтобы подорвать идеологическую основу сионистского движения, авторы учебников продолжают игнорировать глубокую историческую связь, существующую у еврейского народа с землей Израиль. Они делают это путем полного игнорирования присутствия еврейского народа на этой земле с древних времен, а также определяя все народы, жившие в то время в регионе, как арабские народы¹. В вопросах отношений палестинцев и Израиль, учебники, как и в прошлом, говорят о войнах, насильственных конфликтах, о "смерти праведников (палестинских бойцов) во имя веры" и о "праве на возвращение" палестинских беженцев на оставленные ими в Израиле места.
4. **Серьезное ухудшение положения видно в одном из учебников за 2004-2005 гг в использовании "Протоколов сионских мудрецов" как способа для оклеветания сионистского движения и использования всех содержащихся в них антисемитских мифов, говоря о намерениях евреев захватить весь мир (примечание: в другом издании данного учебника авторы книги предпочли убрать этот отрывок)**. Кроме этого, несмотря на то, что события второй мировой войны и ее результатов

¹ По мнению Информационного Центра Изучения Терроризма, это заявление, которое совершенно ни на что не опирается с исторической точки зрения, связано с мировоззрением арабского национализма, согласно которому все народы, проживающие на "арабской родине" в прошлом, определяются как арабы. Исключение составляет еврейский народ.

изучаются в одном из учебников, авторы книги проигнорировали еврейский холокост в Европе, как один из самых ужасных результатов этой войны.

5. При прошлогодней проверке учебников за 2003-2004 года наблюдались положительные изменения в обозначении "зеленой линии" и упоминании договоров между палестинцами и Израилем. В учебниках 2004-2005 года все изменилось – наблюдается ухудшение ситуации, выраженное в **игнорировании договоров между Израилем и палестинцами, возврат к обозначению израильских населенных пунктов, находящихся в границах до 1967 года, "поселениями" (чтобы предоставить их незаконными и как бы случайными), и даже использование антисемитских мотивов с целью нападок на сионистское движение.**
6. Эти отрицательные результаты демонстрируют палестинскую образовательную программу, в основе которой находится политика, стремящаяся привить враждебность к государству Израиль у юного поколения палестинцев. Она проявляется в отрицании законности существования государства Израиль, отсутствии готовности на совместное сосуществование, культивировании враждебности к Израилю (в меньшей степени также и к еврейскому народу), попытке разрыва исторических связей между Израилем и еврейским народом, передача в наследие ненависти и насильственной борьбы как положительной национальной и религиозной черты. Это "воспитание", проводимое в образовательных учреждениях Палестинской Автономии, воспитывает новые поколения наполненных ненавистью к Израилю учеников и крайне затрудняет достижение мирного сосуществования между двумя народами.
7. Данный документ содержит основные выводы проверки учебников за 2004-2005 год. Подробное описание результатов проверки можно найти на иврите на интернет-сайте Информационного Центра Изучения Терроризма. Полный документ на данный момент переводится на английский язык и будет опубликован и разослан всем подписчикам по окончании перевода.